

Come introdurre  
la relatività  
nella scuola secondaria  
superiore  
(seconda parte)

## Leggi di trasformazione

Il titolo appare solenne, ma vuol dire una cosa semplice: se osserviamo *lo stesso fenomeno* da due diversi riferimenti **S** e **T**, in generale per le grandezze in gioco troveremo *valori diversi* in **S** e in **T**.

Pensiamo per es. alla velocità; ma è vero anche in altri casi: energia, campo magnetico ...

Ci possono essere particolari grandezze che non cambiano valore: le chiameremo *invarianti*.

Attenzione: “invariante” non vuol dire che non cambia *nel tempo*, ma che mantiene lo stesso valore *in diversi riferimenti*.

Esempi? La massa, la carica elettrica ... (ce ne sono altri, ma è meglio non divagare).

Una *legge di trasformazione* è semplicemente la *regola* con cui una certa grandezza cambia da **S** a **T**.

## Tempo assoluto e velocità della luce

È facile vedere che *se il tempo è invariante* (assoluto) allora *non può essere invariante la velocità della luce*, e viceversa.

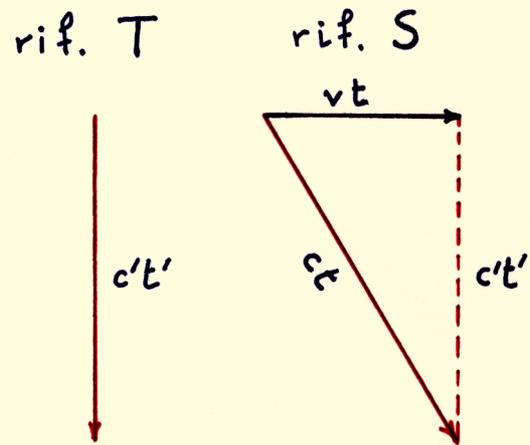
In un treno che va a velocità costante, da sinistra verso destra, facciamo propagare della luce, in senso orizzontale, trasversalmente al treno.

Possiamo considerare due riferimenti inerziali: quello **T** del treno, e quello **S** della stazione. Che cosa si vede in **S** e in **T**?

Indichiamo con  $c$ ,  $c'$  le due velocità della luce in **S** e in **T** (potranno essere uguali o no: vedremo).

Indichiamo anche (per prudenza) con  $t$ ,  $t'$  i tempi di percorrenza misurati in **S** e in **T**.

(La figura è vista dall'alto.)



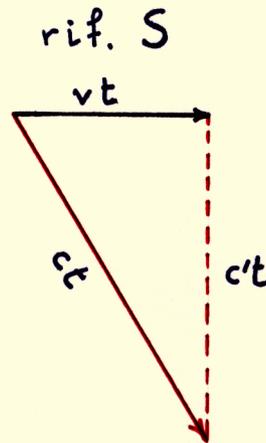
## Ipotesi 1: tempo assoluto

Assumiamo il tempo assoluto:  $t = t'$ .

Allora nello stesso tempo  $t$  la luce ha percorso un tratto  $c't$  nel riferimento **T**, e un tratto  $ct$  nel riferimento **S**.

La figura mostra che  $ct$  è più lungo di  $c't$ : dunque  $c > c'$ :

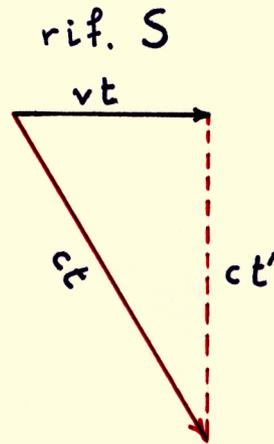
*Se il tempo è assoluto, la velocità della luce non è invariante.*



## Ipotesi 2: velocità della luce invariante

Se  $c = c'$  allora la stessa figura, essendo sempre  $ct > c't'$ , ci mostra che dev'essere  $t > t'$ :

*Se la velocità della luce è invariante, il tempo non è assoluto.*



## La scelta di Einstein

Sappiamo che Einstein sceglie la seconda ipotesi: velocità della luce invariante, tempo non invariante.

La sua motivazione l'abbiamo già detta: ritiene che il PR debba valere anche per l'elettromagnetismo.

Oggi abbiamo motivi molto più forti, perché il campo dei fenomeni e dei sistemi fisici conosciuti si è molto allargato.

Due esempi:

- *le navicelle spaziali*
- *le stelle.*

## L'orologio a luce

Le figure mostrano un “orologio a luce”: consiste di una sorgente L, di uno specchio S e di un rivelatore R. Il tempo che la luce impiega ad andare e tornare è  $\Delta\tau = 2h/c$ .

L'orologio è montato sul treno T: quello che si vede nel rif. S della stazione è mostrato a destra.

Nel tempo di andata e ritorno della luce il rivelatore R si è spostato di un tratto  $\Delta x = v\Delta t$ , dove  $\Delta t$  è il tempo che la luce impiega a percorrere il tratto LSR.

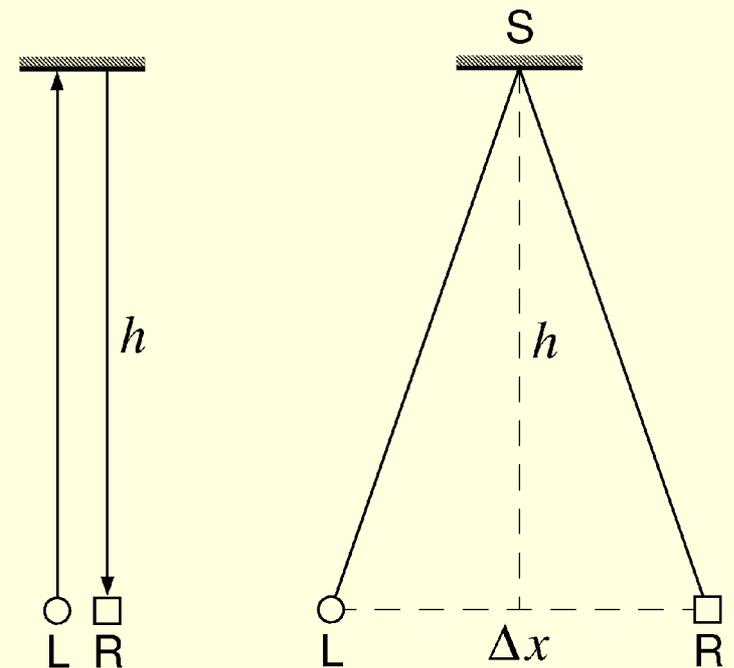
Dal teorema di Pitagora:

$$(c \Delta t / 2)^2 = (\Delta x / 2)^2 + h^2$$

da cui

$$\Delta\tau^2 = \Delta t^2 - \Delta x^2 / c^2.$$

**Attenzione:**  $\Delta t$  è il tempo segnato da un orologio *fermo nel rif. S*



## Il tempo proprio come invariante

Interpretazione: abbiamo due *eventi*, L e R.

Le loro separazioni spaziale ( $\Delta x$ ) e temporale ( $\Delta t$ ) cambiano da un rif. all'altro.

Però l'espressione

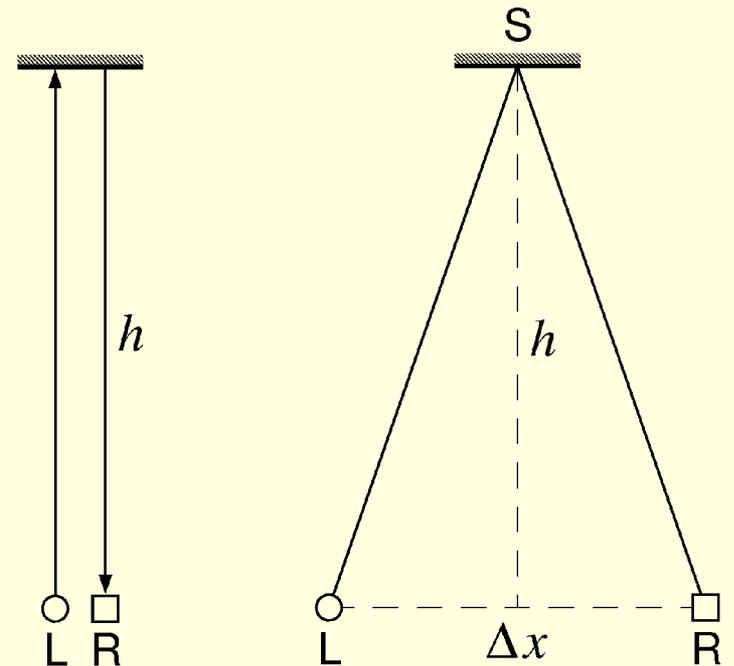
$$\Delta\tau^2 = \Delta t^2 - \Delta x^2 / c^2$$

resta la stessa in ogni riferimento: è un *invariante*.

$\Delta\tau$  è il *tempo proprio*.

Possiamo anche pensare a un terzo rif. **U** (per es. un altro treno che incrocia **T**). Nel rif. **U** avremo  $\Delta x'$  e  $\Delta t'$ , ma sarà ancora

$$\Delta\tau^2 = (\Delta t')^2 - (\Delta x')^2 / c^2.$$



## La distanza euclidea

La formula del tempo proprio ricorda quella della distanza nel piano euclideo, in coordinate cartesiane:

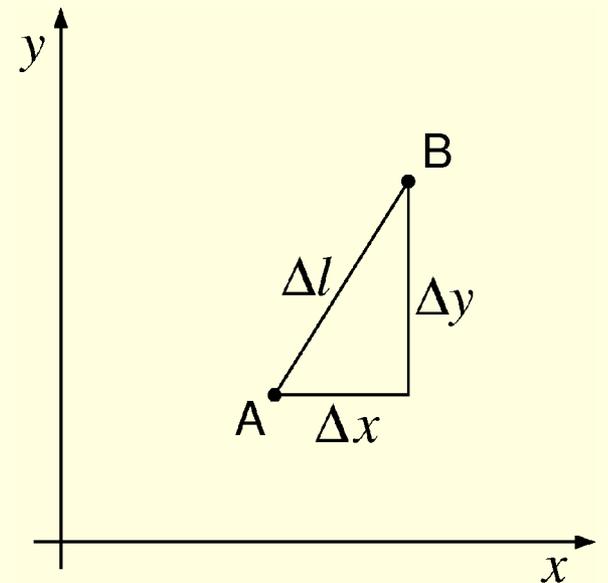
$$\Delta l^2 = \Delta x^2 + \Delta y^2.$$

Ci sono due differenze: il fattore  $c^2$  e il segno.

La prima è solo questione di unità di misura; la seconda invece è importante (vedremo).

Nella geometria euclidea la distanza è *invariante*.

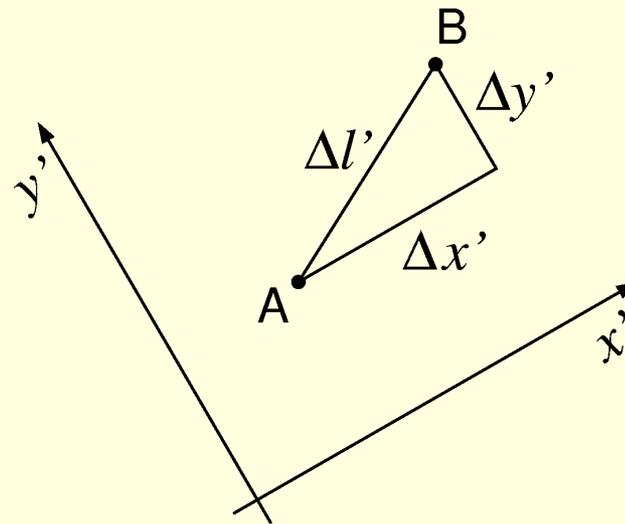
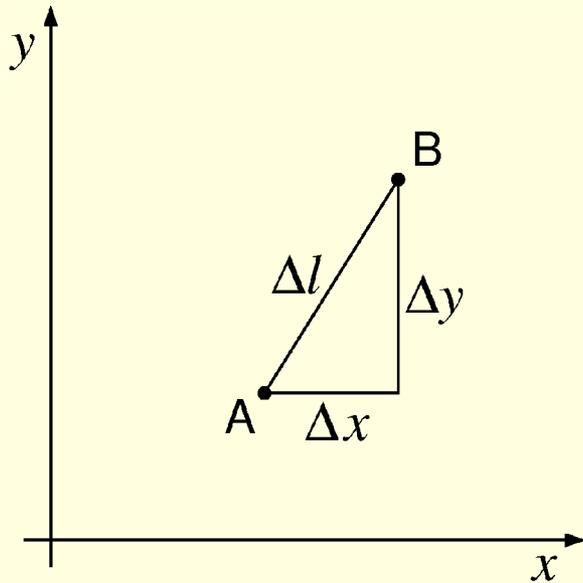
Che cosa significa questo?



Se riferiamo lo stesso segmento AB a nuovi assi  $(x',y')$ , cambieranno tanto  $\Delta x$  come  $\Delta y$ , ma avremo ancora

$$\Delta l^2 = \Delta x^2 + \Delta y^2.$$

$\Delta l$  (distanza) è un *invariante* della geometria del piano euclideo.



## Le carte (geografiche) dello spazio-tempo

La figura è un *diagramma spazio-tempo* (con una sola dimensione spaziale) in cui sono rappresentati due eventi, A e B, separati da  $\Delta x$  e  $\Delta t$ .

L'intervallo di tempo proprio, dato dalla formula

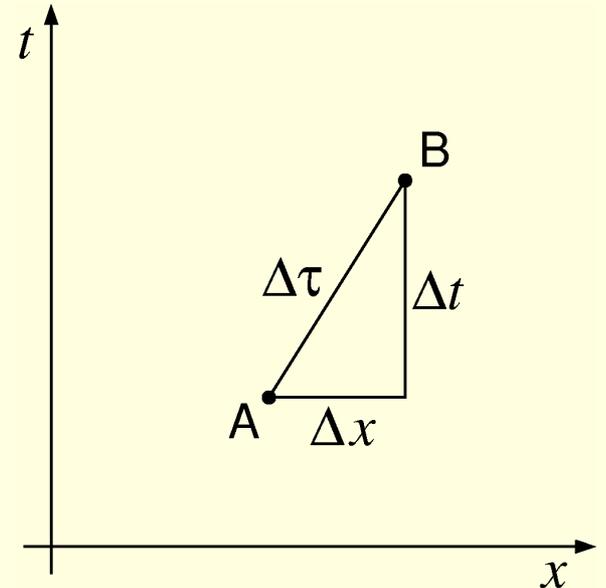
$$\Delta\tau^2 = \Delta t^2 - \Delta x^2 / c^2$$

è *invariante* come la distanza nel piano euclideo: possiamo dunque interpretarlo come una “distanza” nello spazio-tempo.

Le virgolette stanno a ricordare che si tratta di una distanza un po' speciale, a causa di quel segno meno.

Prima di tutto: nella figura non si deve usare la geometria euclidea, a cominciare dal teorema di Pitagora!

Infatti  $\Delta\tau < \Delta t$ , sebbene sia un'ipotenusa...



## Un esperimento coi raggi cosmici

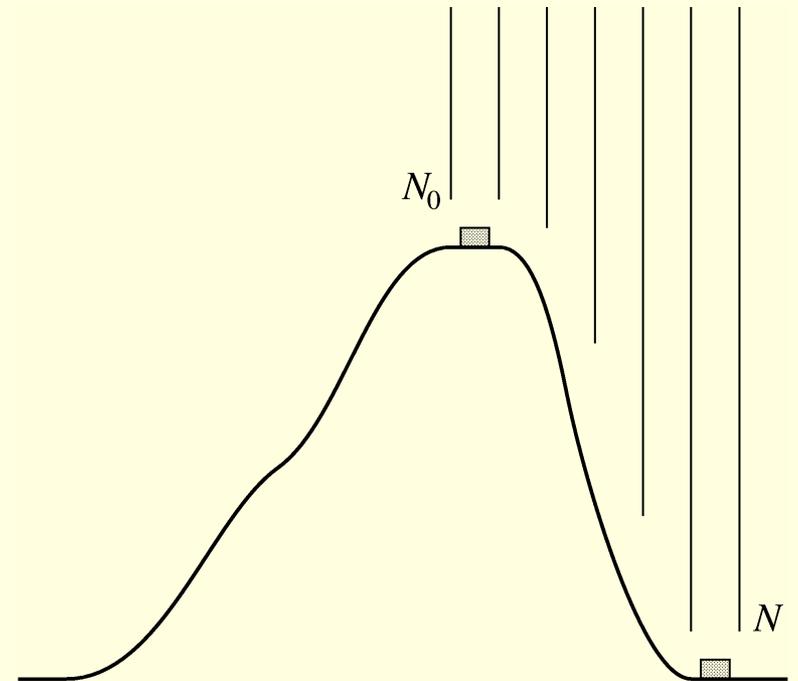
Si misura il numero di mesoni  $\mu$  che arrivano per unità di tempo e di superficie sulla cima di un monte di altezza  $h = 1800$  m: sia  $N_0$ . Sia invece  $N$  il numero di quelli che arrivano al livello del mare.

I muoni hanno velocità vicina a  $c$ .

La vita media di un muone fermo è  $\tau = 2 \mu\text{s}$ .

Il tempo che i muoni impiegano a percorrere l'altezza  $h$  è circa  $6 \mu\text{s}$ ; ci si aspetterebbe quindi  $N / N_0 = e^{-6/2} \simeq 0.05$ , e invece si trova  $N \simeq N_0$ .

L'esperimento è descritto nel film PSSC:  
*La dilatazione del tempo.*



## La spiegazione

In figura appaiono 4 eventi: A e B sono simultanei nel riferimento terrestre, perché sono l'arrivo di due segnali luminosi emessi in D, a mezza altezza.

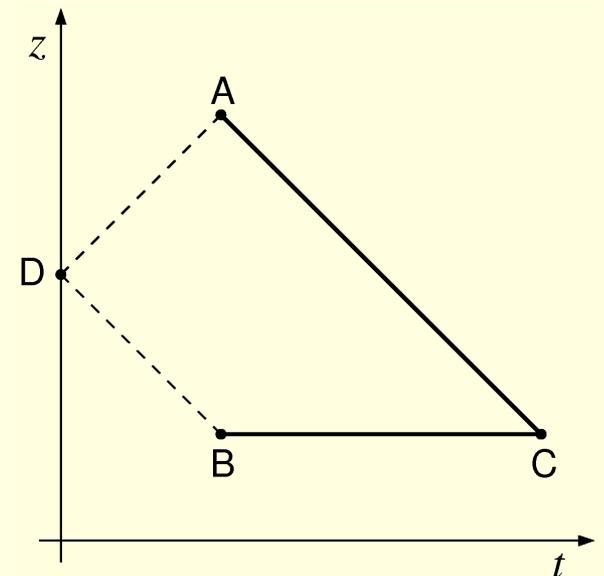
BC è la linea oraria di un orologio fermo a bassa quota; AC è quella di un muone.  $AB = h = \Delta z$  è il dislivello.

Abbiamo  $\Delta t = BC = h / v$  ( $v$  velocità del muone) mentre il tempo proprio del muone (lunghezza di AC) è dato da:

$$\Delta\tau^2 = \Delta t^2 - \Delta z^2 / c^2 = \Delta t^2 (1 - v^2 / c^2).$$

Dato che  $v$  è poco minore di  $c$ , si vede che

$$\Delta\tau \ll \Delta t.$$



## Massa invariante e inerzia dell'energia

Supponiamo di avere già stabilito la relazione fondamentale

$$E^2 - c^2 p^2 = m^2 c^4$$

dove  $m$  è la massa *invariante*, ossia quella che si misura con  $F = ma$  in un rif. nel quale la velocità è  $\ll c$ .

L'inerzia dell'energia si riferisce a *questa* massa. Dobbiamo ora vedere come si dimostra e che cosa significa.

Supponiamo ancora di aver già dimostrato che la relazione tra q. di moto e velocità è:

$$p = m \gamma v$$

dove  $\gamma$  ha la nota espressione

$$\gamma = (1 - v^2 / c^2)^{-1/2}.$$

## L'inerzia dell'energia

Questa è la denominazione più corretta, al posto della consueta “equivalenza massa-energia.”

Einstein intitola un lavoro del 1905:

*L'inerzia di un corpo dipende dal suo contenuto di energia?*

In breve: se a un corpo *fermo* cediamo energia in modo che *resti fermo*, *la sua massa aumenta*.

Esempi:

- si scalda un corpo
- si carica la molla di un orologio
- si porta un atomo in uno stato eccitato.

Viceversa:

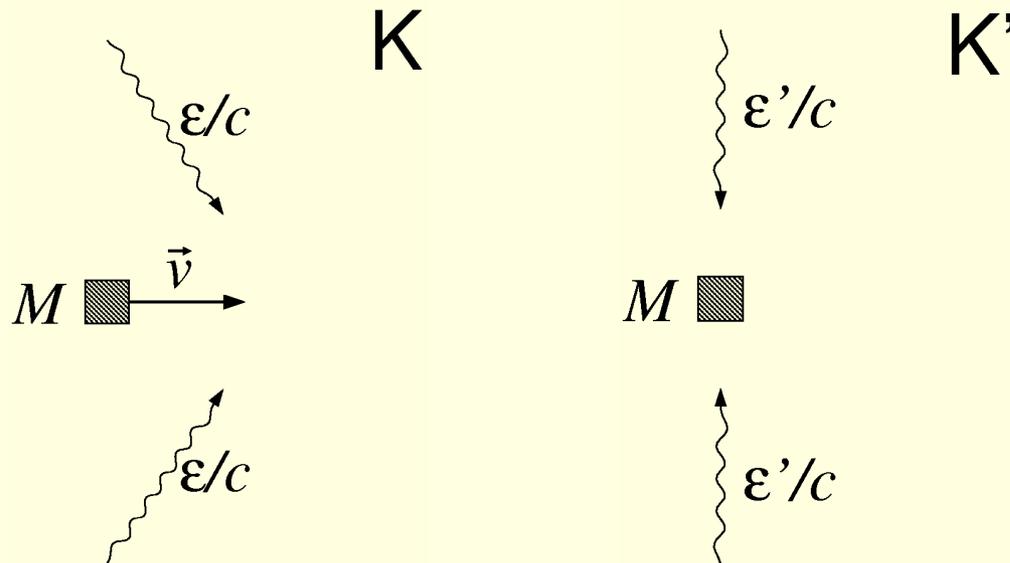
- un corpo cede calore all'esterno
- il Sole emette radiazione
- l'atomo torna allo stato fondamentale.

## Un esperimento ideale

Abbiamo un corpo di massa  $M$ , nero (assorbitore ideale). Su di esso mandiamo due pacchetti di radiazione (es. impulsi laser) uguali, che provengono da direzioni opposte nel rif.  $K'$  in cui  $M$  è fermo. Sia  $\varepsilon'$  l'energia di ciascun pacchetto.

Nel rif.  $K$  (laboratorio)  $M$  si muove verso destra, con velocità  $v$ . I pacchetti di radiazione si muovono obliquamente (e hanno energia  $\varepsilon$  diversa da  $\varepsilon'$ , che non occorre conoscere).

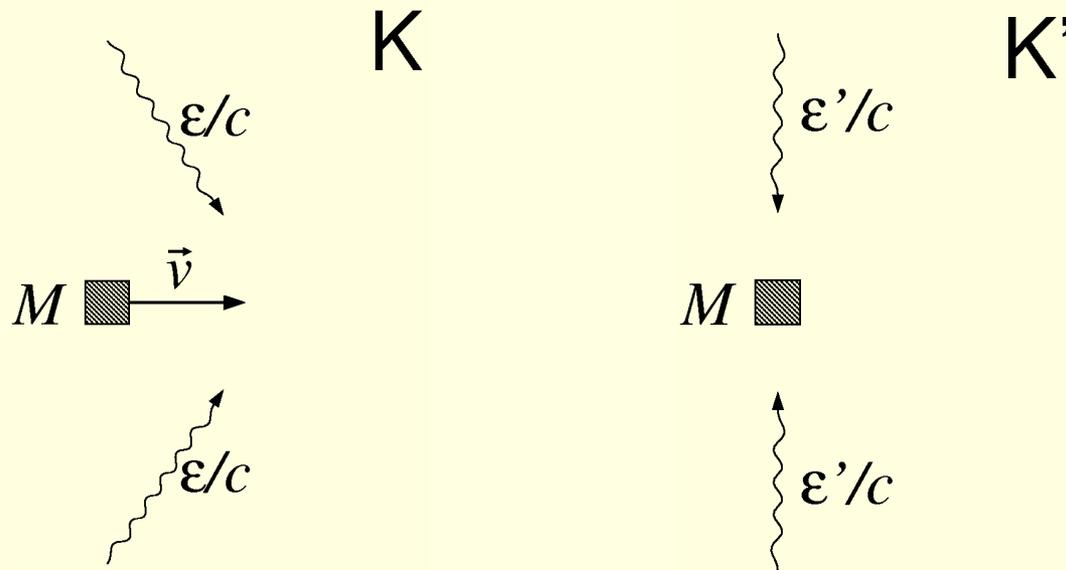
La radiazione viene assorbita da  $M$ . Vogliamo studiare il fenomeno da entrambi i riferimenti.



Iniziamo dal rif.  $K'$ .

Qui  $M$  è inizialmente fermo; la q. di moto si conserva, quindi  $M$  *rimane fermo* anche dopo aver assorbito la radiazione.

Ne segue che anche in  $K$  la sua velocità, che era inizialmente  $v$ , dovrà restare *invariata*.

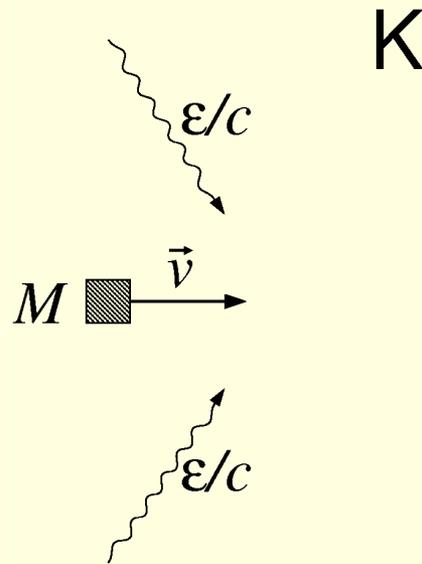


Ragioniamo invece applicando la conservazione della q. di moto in **K**. Sia  $\alpha$  l'angolo che la direzione della radiazione forma con la verticale; sappiamo che un pacchetto di energia  $\varepsilon$  ha q. di moto (modulo)  $\varepsilon / c$ .

Dunque se  $v_f$  è la velocità finale di  $M$ , avremo:

$$M \gamma_f v_f = M \gamma v + 2 (\varepsilon / c) \sin \alpha$$

che è in contraddizione con  $v_f = v$  !



## Dov'è l'errore?

L'idea di Einstein è che l'errore stia nell'aver dato per scontato che la massa resti invariata. Proviamo infatti a supporre che la massa finale  $M_f$  sia diversa da  $M$ ; allora potremo salvare  $v_f = v$ .

Scriviamo

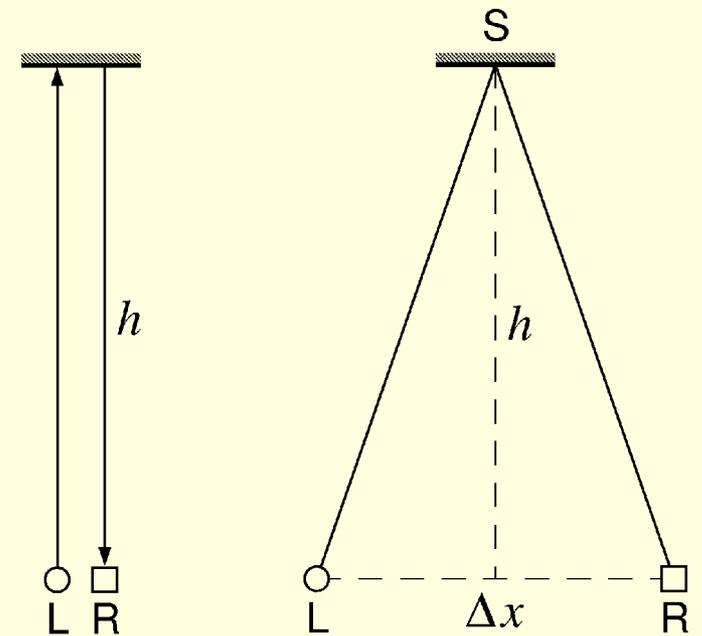
$$M_f \gamma v = M \gamma v + 2 (\varepsilon / c) \sin \alpha$$

Per arrivare al risultato finale abbiamo ancora bisogno di determinare  $\alpha$ , ma per questo basta ripensare all'orologio a luce: si vede che  $\sin \alpha = v / c$ . Allora

$$M_f = M + 2\varepsilon / (\gamma c^2).$$

Ma il corpo  $M$  ha giusto assorbito l'energia  $2\varepsilon$ , che possiamo quindi sostituire con  $\Delta E$ :

$$\Delta M = \Delta E / (\gamma c^2).$$



## Interpretazione

Siamo arrivati a

$$\Delta M = \Delta E / (\gamma c^2) \quad (*)$$

che in parole si esprime così:

*Quando un corpo che si muove con velocità  $v$  assorbe un'energia  $\Delta E$  **senza cambiare velocità**, la sua massa **aumenta** come indicato dalla (\*).*

In particolare, dato che per un corpo fermo  $\gamma = 1$ :

*Quando un corpo **fermo** assorbe un'energia  $\Delta E$  **restando fermo**, la sua massa **aumenta di***

$$\Delta M = \Delta E / c^2.$$

Nelle parole di Einstein:

*L'inerzia di un corpo dipende dal suo contenuto di energia.*

## Commenti importanti

1. Abbiamo stabilito la relazione  $\Delta M = \Delta E / c^2$  con un particolare esperimento ideale, ma la sua validità è *universale*.

Infatti possiamo dare energia al corpo per una strada e poi toglierla per un'altra strada. Se la variazione di massa non fosse sempre la stessa, ci troveremmo ad avere uno stato finale del corpo uguale a quello iniziale, ma con massa diversa...

2. Abbiamo usato un esperimento ideale; questo non significa che “nella realtà” le cose vadano diversamente...

Un esperimento ideale usa la fisica conosciuta: è solo un modo per descrivere una deduzione teorica.

*Se accettiamo la tale e tale legge generale, allora ne segue necessariamente che ...*

## La cosiddetta “massa relativistica”

L'inerzia dell'energia *non ha niente a che fare* con la “massa relativistica.”

Questa viene introdotta per salvare la relazione  $p = mv$ , che nella dinamica relativistica non vale se  $m$  è la *massa invariante*: quella che figura in

$$E^2 - c^2 p^2 = m^2 c^4.$$

In realtà la massa relativistica non è che l'energia di un corpo in moto, divisa per  $c^2$ . Apparentemente sembra giustificare la “famosa relazione”  $E = mc^2$ .

Ma è del tutto inutile: nessun fisico la usa mai, e serve solo a creare confusione.

La relazione valida in generale è

$$E = \gamma mc^2$$

dove si legge che *ci sono due modi distinti* per cambiare l'energia di un corpo:

*a)* cambiarne la velocità, col che cambia  $\gamma$

*b)* cedergli energia senza cambiare la velocità (es. dell'esperimento ideale), col che cambia  $m$ .

## Che succede quando si scalda un corpo?

Per es. un pezzo di ferro...

Succede che la sua massa *aumenta* (di pochissimo: nessuna bilancia potrebbe rivelarlo).

Ma a livello microscopico?

Gli atomi del ferro sono sempre in movimento: oscillano attorno alle loro posizioni di equilibrio. Se si aumenta la temperatura, l'ampiezza media delle oscillazioni cresce: crescono quindi tanto l'energia cinetica come quella potenziale.

**E le masse?**

*Le masse* (invarianti) degli atomi *non cambiano*; eppure la massa del pezzo di ferro aumenta...

Dobbiamo quindi concludere che la massa *non è additiva*:

*in generale la massa di un sistema non è uguale alla somma delle masse delle parti componenti.*

## Massa non additiva e difetto di massa

Nel caso del pezzo di ferro, o anche di un gas, la massa del sistema è *maggiore* della somma di quelle dei componenti.

Ma può anche essere *minore*: è quello che accade

- in una *molecola* rispetto agli *atomi* che la formano
- in un *atomo* rispetto a *nucleo ed elettroni*
- in un *nucleo* rispetto ai *protoni e neutroni*.

In tutti questi casi si parla di *difetto di massa*.

Per atomi e molecole il difetto di massa è piccolissimo e non misurabile:  $10^{-9}$  o  $10^{-10}$  della massa.

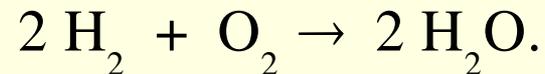
Per i nuclei invece è dell'ordine di  $10^{-3}$  e può essere misurato con grande precisione.

Ma in linea di principio *non c'è nessuna differenza*.

## Un esempio più complicato: una reazione chimica

In un recipiente (a pareti robuste e isolanti) mettiamo due moli d'idrogeno e una di ossigeno, a temperatura e pressione ambientali. Il volume totale è quindi circa 67 litri.

Con la solita scintilla inneschiamo la reazione che produce acqua:



*Domanda:* Confrontare la massa totale prima e dopo la reazione.

*Risposta 1:* Dato che due molecole di  $\text{H}_2\text{O}$  hanno massa minore di una molecola di  $\text{O}_2$  più due di  $\text{H}_2$ , la massa sarà *diminuita*.

*Risposta 2:* Dato che il sistema è isolato, l'energia e quindi la massa *non cambia*.

*La risposta esatta è la 2.*

## Spiegazione e numeri

L'entalpia di reazione è 572 kJ.

Questo è il calore che occorre sottrarre perché la reazione avvenga a temperatura e pressione costanti: in queste condizioni si formerebbero 36 grammi di acqua liquida (36 cm<sup>3</sup>).

La massa diminuirebbe in corrispondenza:

$$572 \text{ kJ} / c^2 = 6.4 \times 10^{-12} \text{ kg} = 6.4 \times 10^{-9} \text{ g}.$$

La diminuzione è dovuta in buona parte al difetto di massa delle molecole di H<sub>2</sub>O, ma anche all'ulteriore legame delle molecole nell'acqua liquida.

Se invece si lascia il sistema isolato, la temperatura e la pressione salgono moltissimo.

Ma dato che l'energia non è cambiata, non cambia neppure la massa.

*N.B.* L'esperimento è irrealizzabile, per varie ragioni...